

Vinculación ESTP & Industria

La experiencia de
NZ y Australia

Arnoldo Imalay- Rector Escuela de
Comercio CCS

Consejo de Institutos
Profesionales y Centros
de Formación Técnica
Acreditados
EDUCACIÓN SUPERIOR



VERTEBRAL

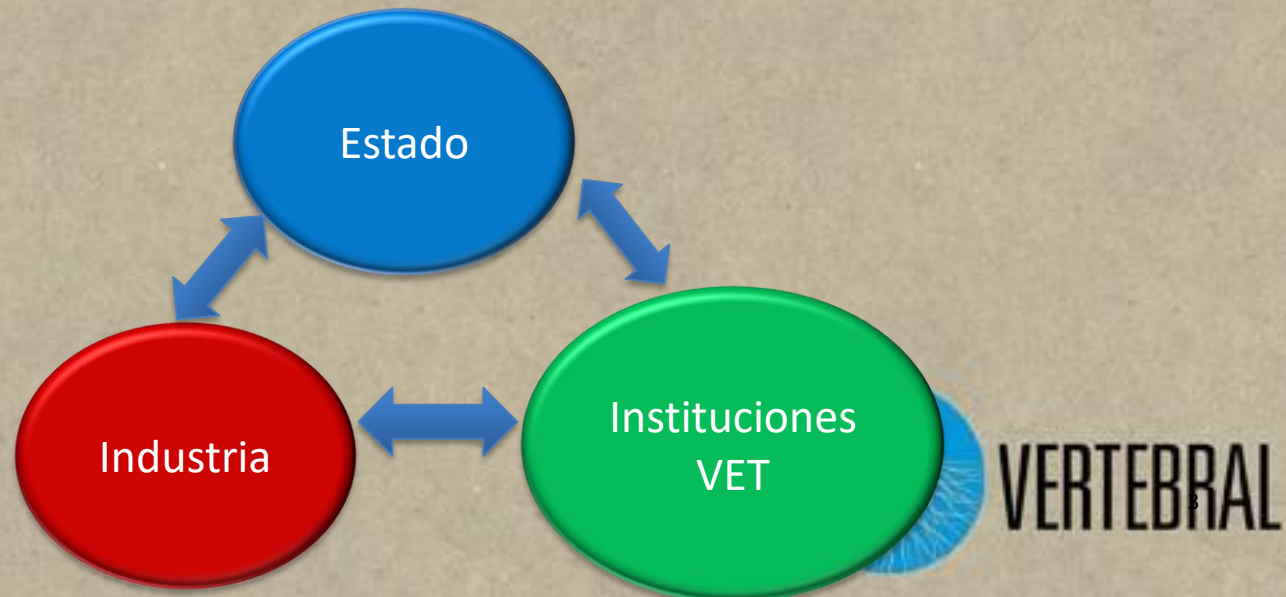
Nueva Zelanda y Australia:

- Existen políticas de Estado que favorecen, apoyan y coordinan la Vinculación del sector de Educación Superior Técnico-Profesional con el sector Industrial
- La Industria tiene un papel formal en la definición y diseño de programas de estudio y de capacitación que sean pertinentes a los requerimientos de cada sector productivo

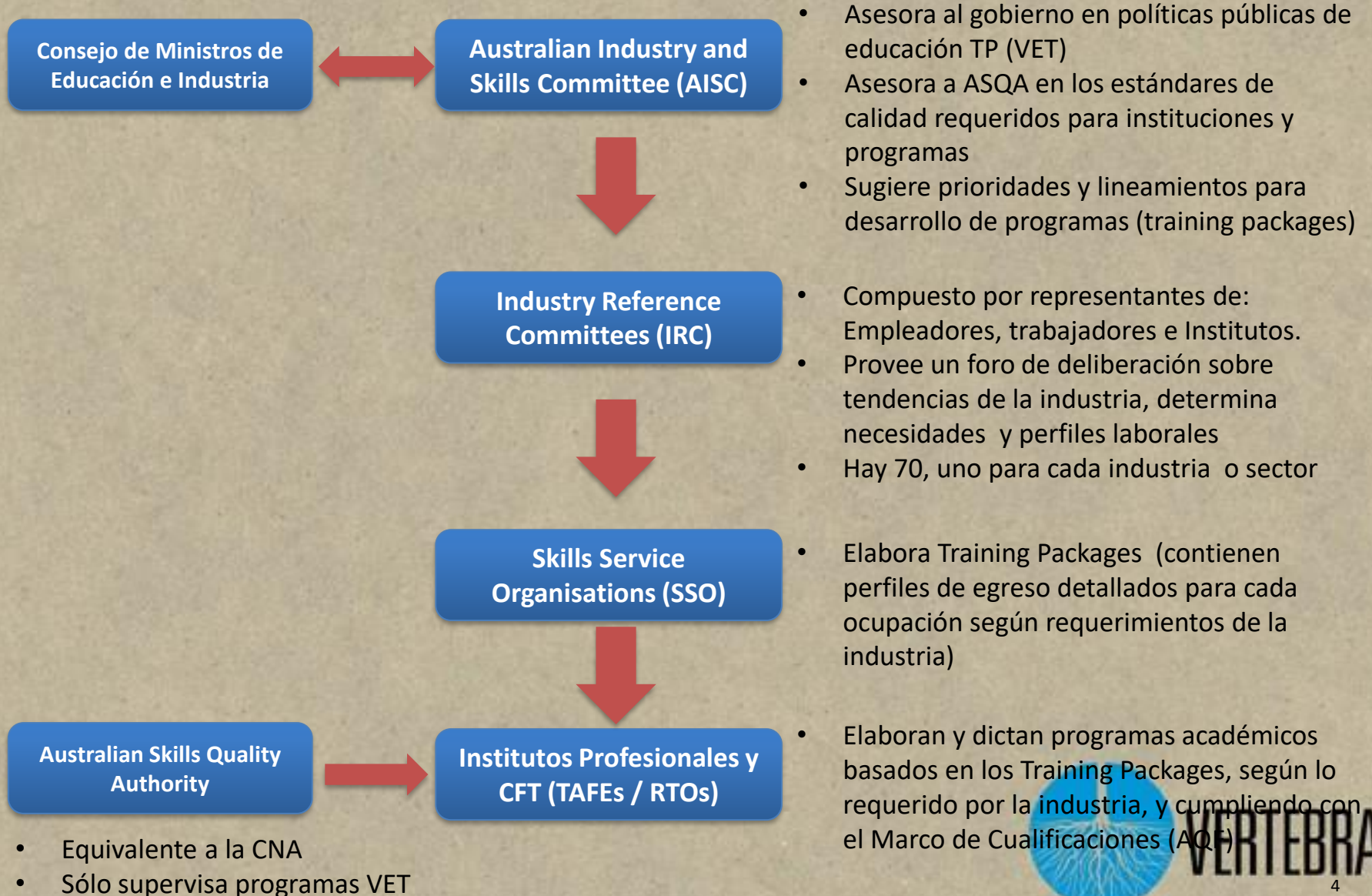


Colaboración público-privada

- **Empresas** (AISC Australian Industry and Skills Committee / IRC Industry Reference Committees) definen requerimientos para cada sector y ocupación, proveyendo también información sobre empleabilidad por región.
- **Estado** (Consejo de Ministros) dirige y prioriza financiamiento a estudiantes de programas de alta demanda o estratégicos, y desincentiva la matrícula en los de baja empleabilidad.



Sistema Articulado compuesto por: Estado, Industria e Instituciones de ESUP para el desarrollo de carreras y programas TP



AISC:

- ✓ El Comité de Industria y Competencias de Australia (**AISC**): creado para otorgar a la Industria un rol formal y preponderante en el diseño y aprobación de los programas nacionales de educación y formación profesional (VET), asesorando al Gobierno en políticas públicas de educación y de vinculación entre la Industria y las IES.
- ✓ Establecido en el 2015



¿Qué hace el AISC?

- ✓ Brinda asesoría a los Ministros de Industria y de Educación sobre la implementación de políticas nacionales de formación profesional y aprueba paquetes de capacitación a nivel nacional.
- ✓ Para cumplir su rol cuenta con una red de Comités de Referencia de la Industria (**IRC**).



IRC:

- ✓ **Comités de Referencia de la Industria:** están formados por personas con experiencia, habilidades y conocimientos de su sector industrial.
- ✓ Son el canal formal para considerar los requisitos de habilidades y competencias de la industria, en el desarrollo y revisión de programas de formación y de capacitación, apoyando así el trabajo del AISC.
- ✓ Son 60



- ✓ Para asegurarse de que se escuche la voz de la industria, los IRC recopilan información de su sector, incluidos los desafíos, oportunidades, tendencias y requisitos de la industria para su capital humano y así asesorar sobre paquetes de capacitación y planes de estudio.
- ✓ Cada IRC es apoyado en su trabajo por una organización de Servicio de Habilidades (**SSO**).



SSO:

- ✓ **Las Organizaciones de Servicios de Habilidades** organizaciones de servicios profesionales independientes que apoyan a los Comités de Referencia de la Industria (IRC) en su trabajo de desarrollo y revisión de programas de estudio (Carreras) y paquetes de capacitación.
- ✓ Hay seis **SSO** financiadas por el Departamento de Educación y Capacitación del Gobierno de Australia.



- ✓ Los **SSO** apoyan el compromiso de la Industria y la vinculación entre ella y el Sector de Educación y Capacitación.
- ✓ Cada **SSO** proporciona servicios a varios IRC.
- ✓ Esto: servicios de secretaría, asistencia en viaje y alojamiento, preparar documentos como la definición de habilidades y el calendario de trabajo, ayudar a desarrollar y revisar Carreras y/o Cursos de Capacitación, entre otros.



Training Packages

- Elaborados por las SSO a instancia de los IRC
- Establecen unidades de competencia, tareas a realizar y criterios de evaluación de cada una (evidencia de desempeño práctico y/o evaluación de conocimientos)
- Disponibles para todas las instituciones y estudiantes en forma pública (ver ej: <https://training.gov.au/Training/Details/BSB40515>)
- Instituciones elaboran programas detallados basados en los lineamientos de los Training Packages para cada ocupación laboral, y la evaluación de las habilidades y conocimientos adquiridos



➤ **Conclusión:**

El sistema descrito:

- Permite que las Instituciones de Educación Superior cuenten con información relevante para diseñar, junto a los IRC, los programas de estudio y los paquetes de capacitación
- Se permite que los estudiantes obtengan las habilidades y competencias reales que la industria requiere en cada sector.
- Así, las empresas se benefician con trabajadores y profesionales más eficientes, mejorando la productividad en su conjunto.



Hoja de Ruta Beneficiario Proyecto CORFO:

Área: “Vinculación y Articulación con la Industria del Comercio”

Brechas Identificadas:

- Bajísima vinculación y articulación de nuestras Instituciones con el sector productivo.
- En el caso de la Escuela de Comercio, a pesar de pertenecer a la Cámara de Comercio de Santiago, existe un vínculo muy débil con las empresas del sector productivo, a diferencia de lo que existe en NZ y Australia países en los que hay canales formales de vinculación y articulación entre IESTP con las empresas.

Prácticas Internacionales Destacadas:

- En NZ y Australia existen políticas de Estado que favorecen, apoyan y coordinan la Vinculación del sector de Educación Superior Técnico-Profesional con el sector Industrial
- Por ello, la Industria tiene un papel formal en la definición y diseño de programas de estudio y de capacitación



Hoja de Ruta Beneficiario Proyecto CORFO:

Área: “Vinculación y Articulación con la Industria del Comercio”

Objetivo:

Lograr un estrecho vínculo y articulación con las empresas del sector comercio, en especial con las empresas pertenecientes a la Cámara de Comercio de Santiago, las que son más de 2.200, con el fin de establecer los perfiles de egreso y competencias reales que necesitan para sus trabajadores a nivel Técnico y Profesional.

Recursos Institucionales:

Para financiar funcionamiento de los organismos que se conformarán:

- Comité Consultivo Empresarial
- Comités de Referencia por Especialidad

Presupuesto anual, Infraestructura y recursos materiales



Hoja de Ruta Beneficiario Proyecto CORFO:

Área: “Vinculación y Articulación con la Industria del Comercio”

Resultados esperados:

Lograr mayor pertinencia de nuestros programas de estudios y de sus perfiles de egreso con los reales requerimientos de la Industria del Comercio, en cuanto a competencias y habilidades de su capital humano.

Indicadores, plazos y medios de verificación:

Se definirán indicadores y medios de verificación en conjunto con estos Comités.

Los plazos establecidos son:

- Conformación del Comité Consultivo Empresarial : Diciembre 2018.
- Conformación de los Comités de Referencia : Abril 2019
- Ajustes a los Programas de Estudios : Agosto 2019

